



Publicación de datos de la Red INDICES

III TALLER IBEROAMERICANO DE INDICADORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SEVILLA, 29 Y 30 DE OCTUBRE DE 2018

INDICADORES | POR PAIS | COMPARATIVOS | EXPLORADOR

// COMPARATIVOS

Contexto

Estudiantes

Personal

Financiamiento

Ciencia y tecnología

CONTEXTO

Población

Población en la franja etaria de 18 a 24 años

PBI en PPC

PBI en PPC 2010-2016



Copiar al portapapeles

Excel

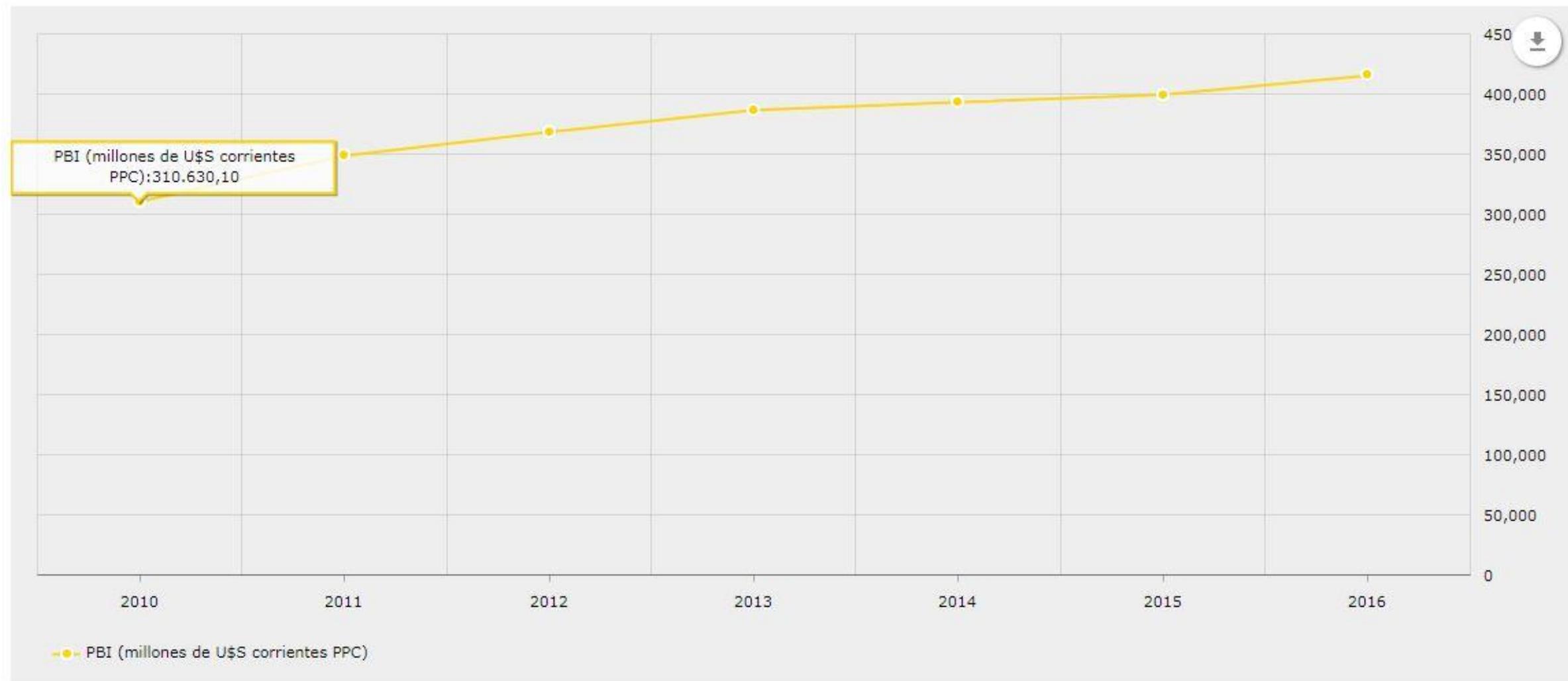
País			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Argentina	PBI (millones de U\$S corrientes PPC)		755.774,29	817.706,43	824.219,29	857.660,99	851.083,85	883.131,60	874.313,92
Bolivia	PBI (millones de U\$S corrientes PPC)		47.996,79	51.464,88	56.080,02	65.533,29	70.278,23	74.587,54	--
Brasil	PBI (millones de U\$S corrientes PPC)		2.803.236,98	2.641.456,80	2.539.935,36	2.420.183,79	2.246.024,57	2.083.005,68	1.947.304,99
Chile	PBI (millones de U\$S corrientes PPC)		310.630,10	348.602,31	368.340,11	386.663,70	393.061,73	399.424,06	415.398,33
Colombia	PBI (millones de U\$S corrientes PPC)		490.889,80	533.512,97	563.800,66	601.012,68	626.709,44	666.890,66	682.855,23

Notas generales: Los valores se encuentran expresados en Paridad de Poder de Compra (PPC) de acuerdo a los factores de conversión del Banco Mundial sobre la información en moneda local provista por cada país.

Iberoamérica: Los datos son estimados

América Latina: Los datos son estimados

Chile



ESTUDIANTES

Copiar al portapapeles

Excel

Indicador		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Estudiantes en la educación superior ↗	Cantidad de estudiantes	2.847.376	2.981.313	3.161.195	3.300.348	3.419.391	3.515.404	4.244.401
	CINE 5	3,66%	3,80%	3,85%	4,07%	4,32%	4,54%	4,13%
Porcentaje de estudiantes en la educación superior por nivel CINE ↗	CINE 6	89,45%	89,22%	88,91%	88,96%	88,98%	88,71%	88,13%
	CINE 7	6,16%	6,21%	6,42%	6,14%	5,84%	5,85%	6,82%
	CINE 8	0,73%	0,78%	0,83%	0,82%	0,86%	0,89%	0,91%
Porcentaje de estudiantes en la educación superior por sexo ↗	Femenino	50,02%	49,77%	49,55%	49,32%	49,35%	49,30%	49,86%
	Masculino	49,98%	50,23%	50,45%	50,68%	50,65%	50,70%	50,14%
Nuevos ingresos en condiciones de iniciar a un programa ↗	Cantidad de estudiantes	786.723	823.841	876.408	905.652	910.268	935.165	1.178.924

Porcentaje de estudiantes en la educación superior por nivel CINE: La CINE 7 en México corresponde a estudios de especialidad y maestría, ambos de nivel posgrado.

Nuevos ingresos en condiciones de iniciar a un programa: Solo reporta modalidad presencial.

REPORTES COMPARATIVOS



Categoría:

Personal

Indicador:

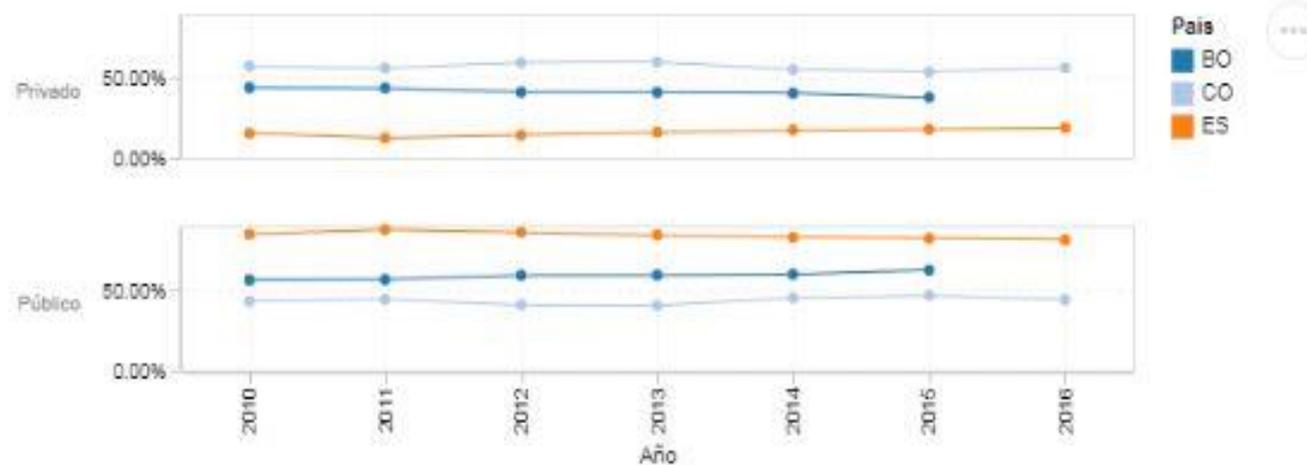
Personal académico por sector de gestión

Países: Bolivia, Colombia, España

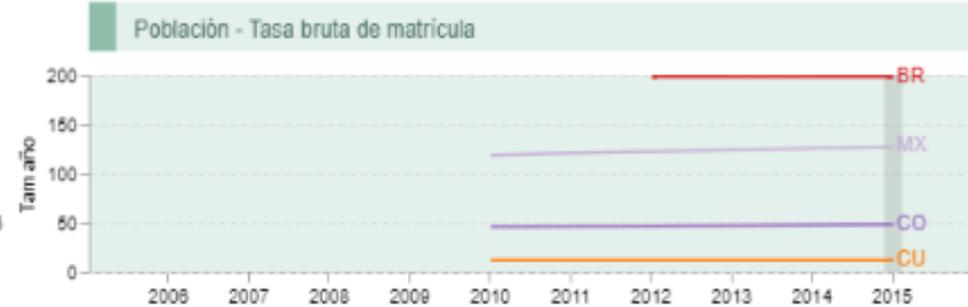
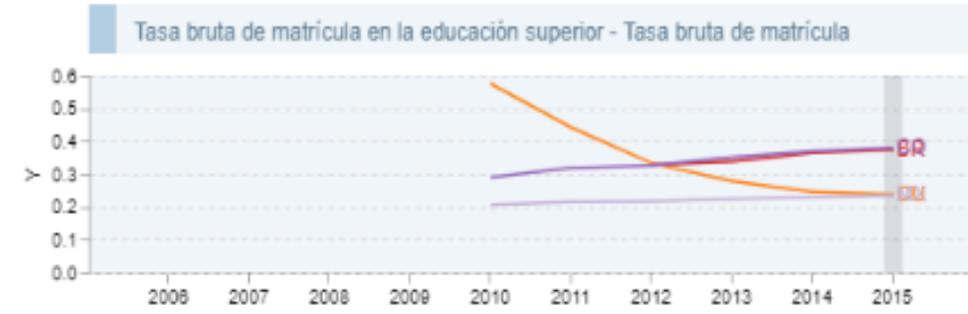
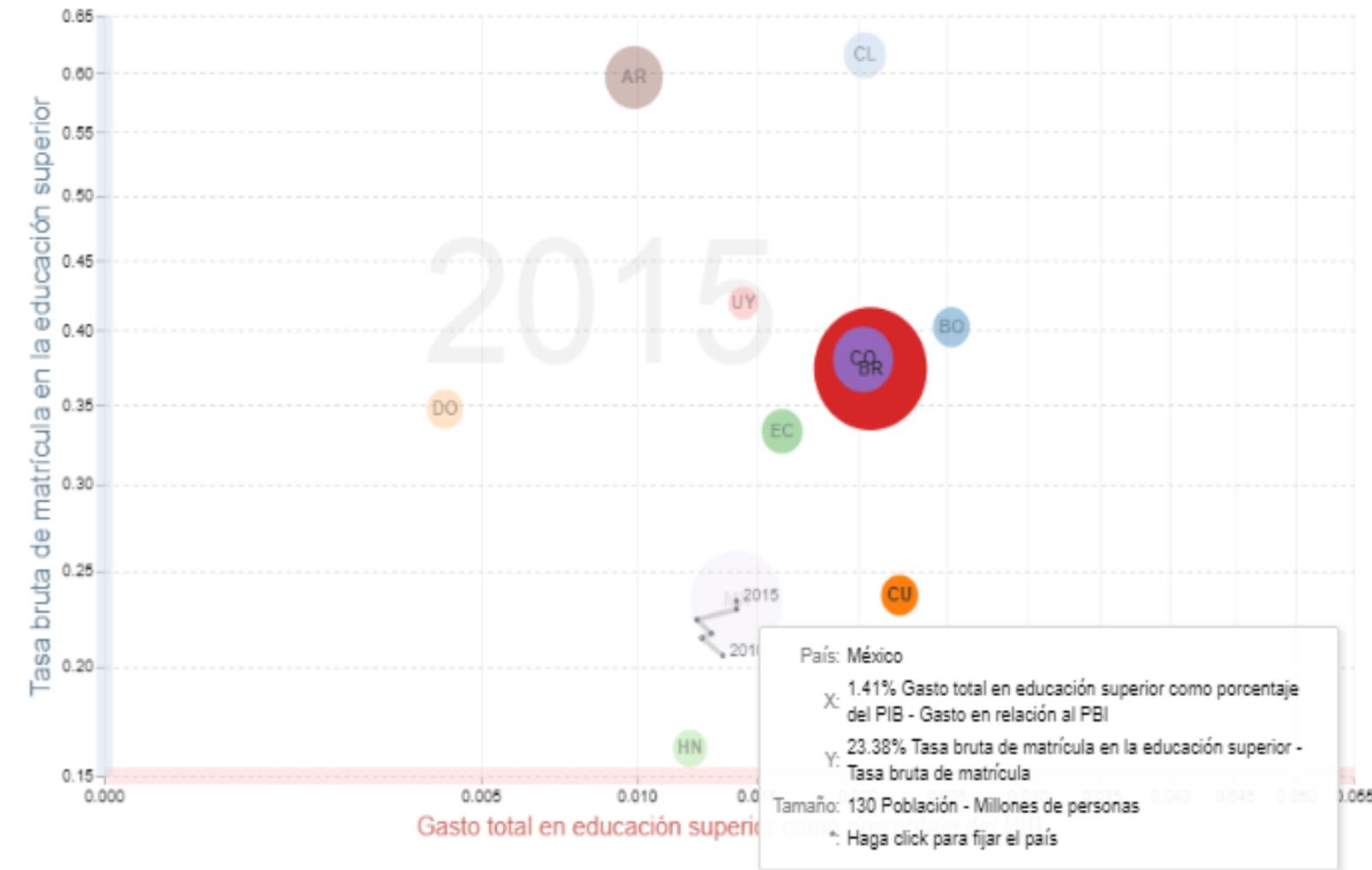
Rango de años:

2010 2016

Tabla de datos



Eje X: Gasto total en educación superior como porcentaje del PIB - Gasto en relación al PBI
 Eje Y: Tasa bruta de matrícula en la educación superior
 Tamaño: Población
 Países seleccionados (33)
 Años: [Selector]
 Actualizar



FUENTES: RICYT: <http://www.ricyt.org>
 Red Indices: <http://www.redindices.org>

Selector de años (2006-2015)



Resultados del relevamiento de indicadores 2010-2017

III TALLER IBEROAMERICANO DE INDICADORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SEVILLA, 29 Y 30 DE OCTUBRE DE 2018

Características del relevamiento

- Teniendo en cuenta los resultados obtenidos de la prueba piloto de 2017, se realizaron modificaciones en el cuestionario de datos enviado a los países de la región que hacen parte de la red.
- Se amplió información sobre:
 - Estudiantes por campo de educación y capacitación
 - Edad de estudiantes en la educación superior
 - Estudiantes mujeres de primer título por nivel CINE
 - Estudiantes mujeres de primer título por campo de educación y capacitación
 - Graduadas por nivel CINE
 - Graduadas por campo de educación y capacitación
 - Beneficiarios de créditos educativos y becas de todos los niveles CINE

-
- El formulario fue prellenado con la información enviada en el relevamiento de 2017 y en algunos casos con datos del UIS.
 - En el mes de abril se envió el cuestionario a 20 países, incluyendo a los que habían participado en reuniones previas y a otros que mostraron interés luego de la reunión de 2017.

Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico, Rep. Dominicana, Uruguay.

-Nuevos países/ no respondieron a la consulta / datos incompletos

Tasa de respuesta por país y bloque del cuestionario 2010- 2017

127 Indicadores consultados, de los cuales:

- 71 de estudiantes
- 39 de personal
- 17 de financiamiento

Comparativo de respuestas totales por país

TOTAL INDICADORES	AR	BO	BR	CL	CO	CR	CU	DO	HN	EC	ES	MX	PA	PE	PT	PR	SV	UY	% GENERAL
127 en 2010 - 2017	54%	28%	74%	67%	63%	28%	40%	60%			25%	50%	13%	54%	52%	12%	30%	46%	42%
120 en 2010 - 2015	45%	25%	35%	72%	49%	7%	43%	65%	24%	45%		49%		43%	53%			44%	41%

	AR	BO	BR	CL	CO	CR	CU	DO	HN	EC	ES	MX	PA	PE	PT	PR	SV	UY	% GENERAL
ESTUDIANTES	89%	67%	100%	100%	100%	67%	100%	100%	67%	67%	100%	100%	89%	78%	100%	33%	89%	100%	86%
GRADUADOS	89%	44%	100%	100%	100%	67%	78%	78%	56%	67%	78%	100%	78%	67%	100%	78%	78%	100%	81%
ESTUDIANTES DE PRIMER TÍTULO	100%	0%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	0%	78%	44%	100%	0%	67%	100%	0%	44%	100%	63%
PERSONAS QUE INGRESAN	86%	57%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	29%	0%	43%	100%	0%	57%	100%	43%	43%	100%	64%
NUEVOS INGRESOS	100%	0%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	29%	0%	43%	100%	0%	57%	100%	0%	43%	100%	54%
ESTUDIANTES INTERNACIONALES	50%	0%	50%	88%	69%	0%	38%	50%	0%	0%	19%	25%	0%	44%	50%	0%	25%	13%	29%
BECADOS Y CRÉDITOS	0%	0%	100%	100%	21%	0%	36%	14%	0%	50%	0%	50%	0%	71%	0%	7%	0%	29%	27%
TOTAL ESTUDIANTES	73%	24%	93%	98%	84%	19%	64%	77%	26%	37%	47%	82%	24%	63%	79%	23%	46%	77%	58%
PERSONAL NO ACADÉMICO	75%	0%	100%	0%	50%	100%	75%	100%	50%	0%	0%	75%	0%	75%	75%	0%	75%	50%	75%
PERSONAL ACADÉMICO	19%	25%	69%	69%	69%	69%	38%	100%	25%	69%	38%	19%	19%	56%	63%	19%	31%	0%	44%
CARGOS DOCENTES	71%	86%	86%	0%	86%	71%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	71%	71%	0%	71%	43%	37%
PERSONAL EXTRANJERO	8%	8%	8%	42%	75%	42%	0%	100%	0%	67%	0%	8%	0%	42%	42%	0%	0%	0%	25%
TOTAL PERSONAL	43%	30%	66%	28%	70%	70%	28%	75%	19%	34%	9%	26%	5%	61%	63%	5%	44%	23%	45%
GASTO	94%	76%	100%	41%	24%	6%	18%	12%	71%	100%	0%	59%	0%	53%	0%	0%	0%	65%	40%
TOTAL GENERAL	58%	28%	74%	67%	63%	28%	40%	60%	24%	45%	25%	50%	13%	54%	52%	12%	30%	46%	42%

Tasa de respuesta según desagregación

	AR	BO	BR	CL	CO	CR	CU	DO	HN	EC	ES	MX	PA	PE	PT	PR	SV	UY	% GENERAL
SEXO	72%	33%	83%	83%	83%	44%	61%	67%	22%	44%	61%	56%	39%	78%	78%	33%	72%	56%	59%
SECTOR	74%	53%	84%	74%	74%	37%	53%	58%	53%	63%	21%	74%	21%	68%	58%	21%	32%	68%	55%
NIVEL CINE	40%	28%	80%	76%	76%	52%	52%	84%	20%	52%	48%	52%	20%	76%	68%	8%	48%	40%	51%
MODALIDAD	63%	0%	88%	100%	63%	0%	63%	63%	0%	38%	0%	88%	0%	13%	63%	0%	0%	63%	39%
EDAD	24%	6%	82%	88%	76%	41%	18%	76%	0%	47%	18%	29%	0%	65%	71%	0%	6%	29%	38%
CAMPO	45%	0%	55%	55%	45%	5%	30%	75%	5%	15%	20%	40%	20%	0%	45%	10%	20%	40%	29%

Notas para la discusión

- ❖ Persiste una distribución heterogénea de capacidades entre los países para la construcción de indicadores de educación superior.
- ❖ Esto se evidencia en la cantidad de información disponible en cada país como en la falta de desagregaciones de los datos básicos.
- ❖ Algunos países cuentan con casi toda la información solicitada y otros con ningún dato o muy poca información. La cobertura sectorial también es dispar.
 - La mayor disponibilidad de información aparece en el bloque de “**Estudiantes**” y “**Graduados**”.
 - Algunos países no pueden reportar el indicador de **primer título** completo ya que no cuentan con la división del nivel 7 entre posgrado y no posgrado.
 - Persiste un problema en los **indicadores de ingreso** a la educación superior.

Notas para la discusión

- La tasa de respuesta de estudiantes becados y con créditos educativos también es limitada y se reporta más información sobre becas.
- Pocos países cuentan con información sobre estudiantes internacionales, sobre todo en el indicador de intercambio internacional.
- El bloque de indicadores de personal académico y no académico es el que menor tasa de respuesta ha tenido.
 - “Personal académico nacido en el extranjero” es el indicador con menor número de respuestas en todo el relevamiento.
- En la información sobre financiamiento se hace evidente también la disparidad en la madurez de los sistemas de información.

Indicadores que requieren atención

Estudiantes de primer título:

- Problema con información de nivel CINE 5.
- Problema con la distinción de CINE 7 no posgrado y posgrado.

Personas que ingresan a la educación superior:

- Personas únicas que ingresan por primera vez a la educación superior.
- Problema con la distinción de CINE 7 no posgrado y posgrado.

Nuevos ingresos en condiciones de iniciar un programa de cualquier nivel CINE.

- Estudiantes, que pueden ser contabilizados más de una vez, que ingresan a cualquier nivel.

Estudiantes internacionales:

- Dificultades con el reporte de estudiantes (nacionales) de intercambio internacional.
- ¿Es viable la inclusión del indicador “estudiantes internacionales de ciclo corto”?

Notas para la discusión

a) Mejoras en el proceso de recolección

- ¿El formulario es claro? ¿Cómo puede mejorarse?
- ¿Cuál es el mejor momento del año para enviarlo?

b) Disponibilidad de información

- ¿Cuáles son las principales causas de la falta de información? ¿Falta de demanda? ¿Dificultades técnicas?
- ¿Es posible encontrar dificultades comunes?
- La experiencia de los países con sistemas de información más consolidados pueden ser la base para apoyar actividades de asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades



¡Muchas gracias!

III TALLER IBEROAMERICANO DE INDICADORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SEVILLA, 29 Y 30 DE OCTUBRE DE 2018